

Βιβιάννα Λουκέρη, Ηλέκτρα Κανατσούλη

10

ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

δημιουργικές
διακοπές

ΓΛΩΣΣΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

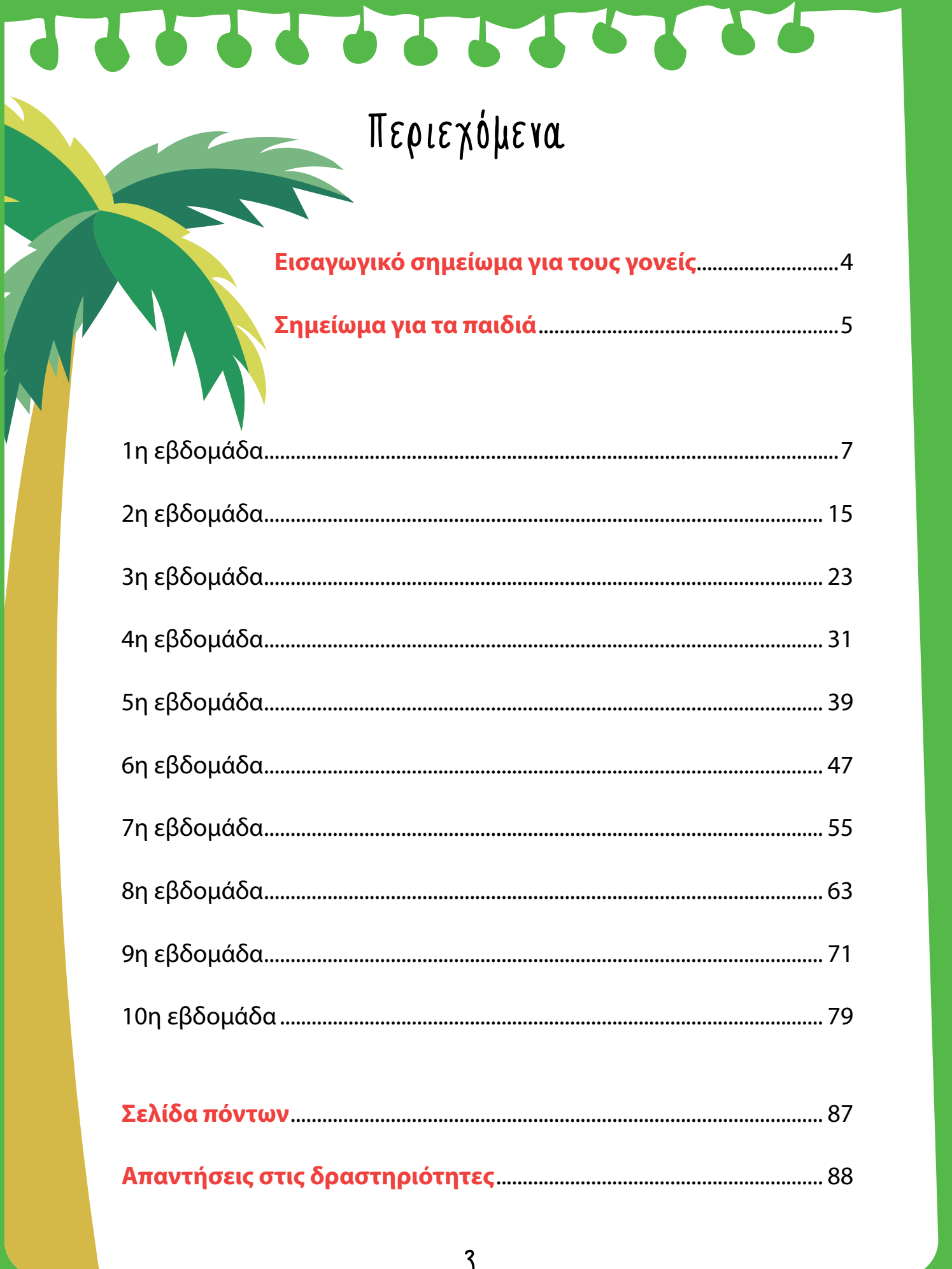
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Παίζω και θυμάμαι
όσα έμαθα στη

Β' Δημοτικού



ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ



Περιεχόμενα

Εισαγωγικό σημείωμα για τους γονείς.....4

Σημείωμα για τα παιδιά.....5

1η εβδομάδα.....7

2η εβδομάδα..... 15

3η εβδομάδα..... 23

4η εβδομάδα..... 31

5η εβδομάδα..... 39

6η εβδομάδα..... 47

7η εβδομάδα..... 55

8η εβδομάδα..... 63

9η εβδομάδα..... 71

10η εβδομάδα 79

Σελίδα πόντων..... 87

Απαντήσεις στις δραστηριότητες..... 88

Τις ημέρες αυτές θα θυμηθείς...



ΓΛΩΣΣΑ

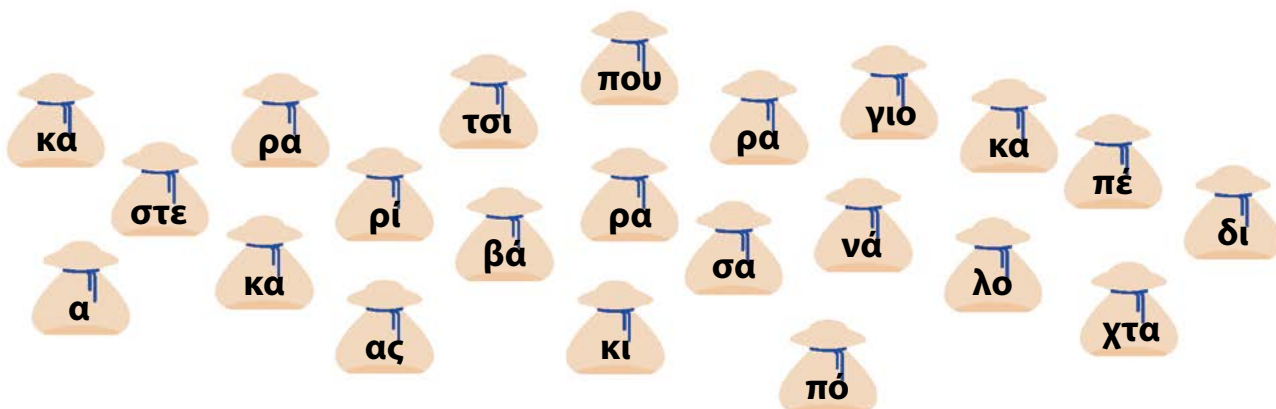
- Από τη συλλαβή στη λέξη
- Χωρισμός λέξεων σε συλλαβές
- Ταξινόμηση λέξεων ανάλογα με τον αριθμό των συλλαβών



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Απαρίθμηση μέχρι το 100
- Κάθετη πρόσθεση και αφαίρεση με κρατούμενο
- Νοεροί υπολογισμοί μέχρι το 100

- 1 Βρέθηκαν αυτά τα πουγκάκια στην παραλία. Γράψε τη λέξη που δείχνει η εικόνα χρησιμοποιώντας τις συλλαβές στα πουγκιά.



- 2 Παρατήρησε τις λέξεις και σημείωσε  σε κάθε σωστή πρόταση.

Υπάρχει μία μονοσύλλαβη λέξη

☐

Υπάρχουν 2 δισύλλαβες λέξεις.

☐

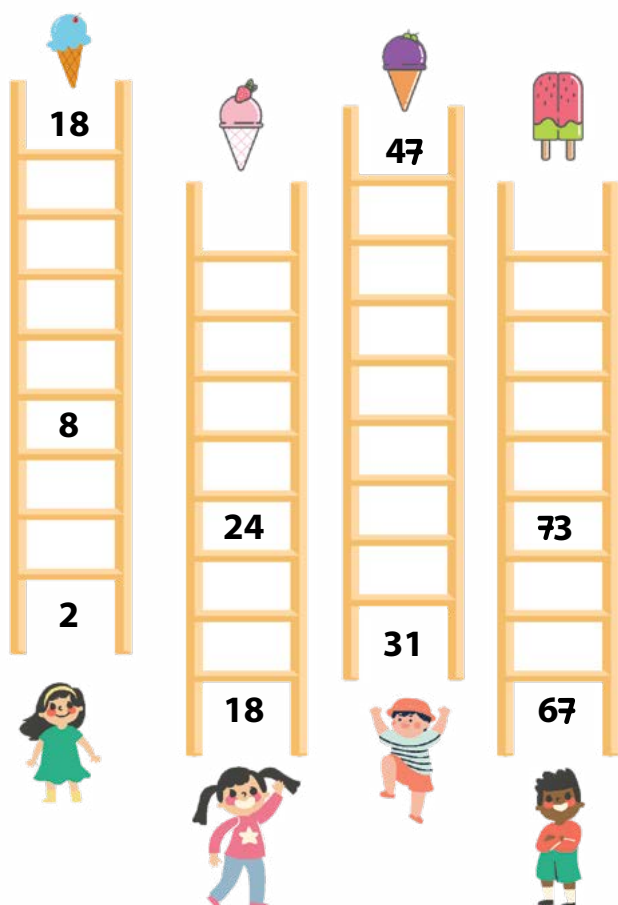
Υπάρχουν 3 τρισύλλαβες λέξεις.

☐

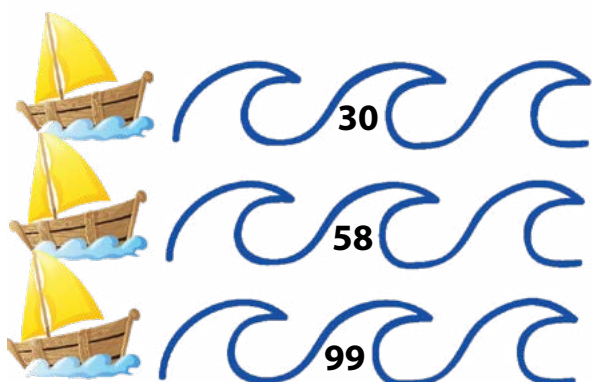
Υπάρχουν 3 πολυσύλλαβες λέξεις.

☐

- 1 Ανέβα ανά δύο τις σκάλες για να βοηθήσεις τα παιδιά να φτάσουν στο παγωτό τους.



- 2 Οι βαρκούλες περνούν από 40 κύματα! Γράψε τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό.



- 3 Ένωσε τα κοχύλια με την άμμο.

$65 + 6$

$59 + 7$

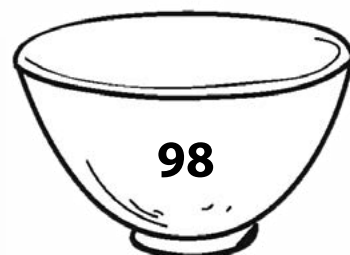
$48 + 4$

66

52

71

- 4 Ώρα για φρουτοσαλάτα! Διάλεξε και ζωγράφισε τα φρούτα στο μπολ που χρειάζεται για να συμπληρωθεί ο αριθμός.



- 1 Διάγραψε σε κάθε κουβαδάκι τις λέξεις που δεν ανήκουν στην ομάδα του.



- 2 Κάποιες από τις παραπάνω λέξεις χωρίστηκαν σε συλλαβές. Μάντεψε τη λέξη που κρύβεται και συμπλήρωσε ό,τι λείπει.

ο _ _ ο _ _ ε _ _



_ α δ _ _ ρ _ _ ς



α _ ν ι _ _ _



α _ _ _ η κ _ _ ω



β _ _ χ _ _ λ _



θ _ _ _ ο _



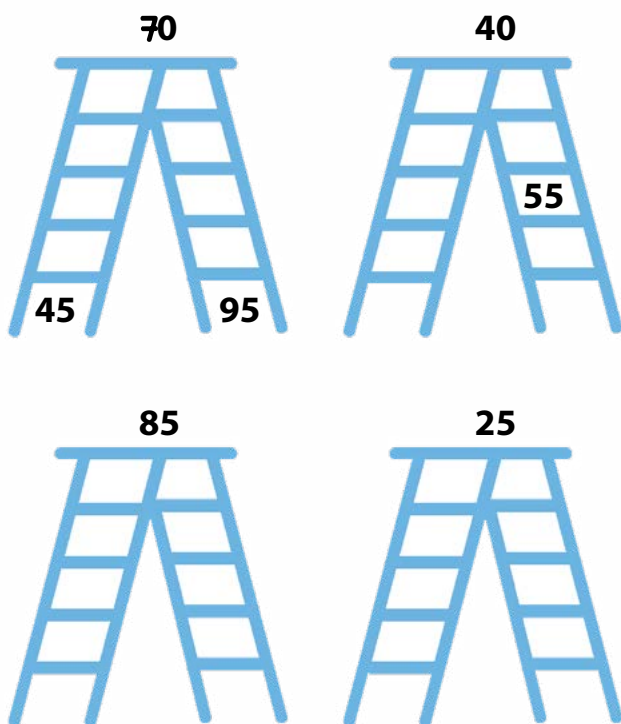
- 3 Πόσες από τις παραπάνω λέξεις είναι:

δισύλλαβες

τρिसύλλαβες

πολυσύλλαβες

- 1 Ανέβα και κατέβα ανά 5 από τον αριθμό που βρίσκεται στην κορυφή.



- 2 Κάνε τις πράξεις κάθετα.

Βάλε το κρατούμενο στον κουβά.

$\begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 83 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$

- 3 Κάνε τις πράξεις με το μυαλό. Βρες τα ζευγαράκια που θα σε βοηθήσουν να σκεφτείς πιο εύκολα το άθροισμα, γράψ' τα στα κοχύλια και κάνε την πράξη.

$25 + 11 + 9 + 5$

— + — + — + — = —

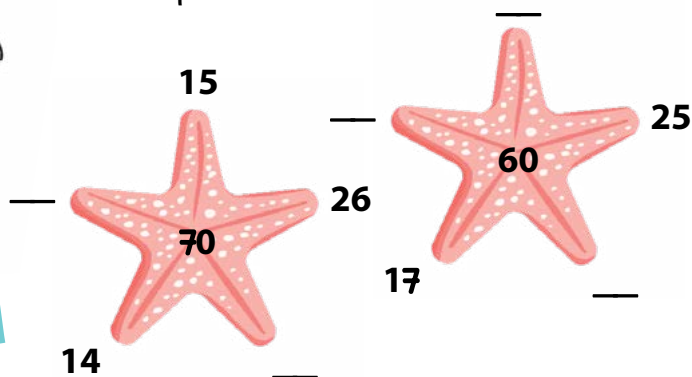
$3 + 52 + 37 + 8$

— + — + — + — = —

$34 + 15 + 16 + 25$

— + — + — + — = —

- 4 Συμπλήρωσε έτσι ώστε το άθροισμα των αριθμών στα πόδια του αστερία να είναι ο αριθμός στο κέντρο.



1 Τα γράμματα μπερδεύτηκαν. Φτιάξε συλλαβές και μετά λέξεις.



ακηλεμρα	→	   	→		
ινκηητς	→	  	→		
δυανμη	→	  	→		
ειπεσθη	→	   	→		
οαμδα	→	  	→		

2 Διάβασε το πρόβλημα, κύκλωσε λέξεις-κλειδιά, σημείωσε όσα ξέρεις και όσα ψάχνεις, βρες την πράξη που θα σε βοηθήσει λαμβάνοντας υπόψη τα δεδομένα και λύσε το πρόβλημα.

Ο παππούς Δημήτρης έχει 28 μπανανιές,
17 ντοματιές, 12 αγγουριές και 13 φασολιές.
Από αυτές τις καλλιέργειες χάλασαν
οι 16. Πόσες έχει τώρα;

Κύκλωσα: Σημείωσα: Μάντεψα: Έλυσα: Απάντησα: 

ΞΕΡΩ

ΨΑΧΝΩ

ΛΥΣΗ

Απάντηση:



Για κάθε σωστή απάντηση βάλε ✓
στο κόκκινο κουτάκι και χρωμάτισε
έναν αστερία στη σελίδα πόντων.

Ώρα για απολαυστικές ιστορίες!

Είμαι ο Αναστάσης και θέλω να γίνω αστροναύτης. Και όταν μεγαλώσω και τώρα. Για τώρα, βέβαια, η μαμά δε με αφήνει, αλλά νομίζω ότι σύντομα θα την καταφέρω, γιατί όταν της το λέω χαμογελάει και δε θυμώνει. Έχω μάθει όλους τους πλανήτες απ' έξω. Κι όχι ανακατωτά, αλλά στη σειρά τους. Ξέρω για τους κομήτες, για τα αστέρια, για τους πλανήτες νάνους... Και, δε θα το πιστέψετε, αλλά έχω ήδη αρχίσει να μιλάω πλουτωνικά!

Τα μαθαίνω και στους φίλους μου. Συναντιόμαστε στο παρκάκι της γειτονιάς και παίζουμε μιλώντας πλουτωνικά.

– Αντουί μπα ντιξ; φωνάζω, που θα πει «Είμαστε έτοιμοι;».

– Αντουί! απαντούν σηκώνοντας ψηλά τον αντίχειρα. Μόνο τον έναν αντίχειρα. Και τους δυο τούς σηκώνουμε όταν μας καλούν οι δικοί μας και πρέπει να φύγουμε. «Φελα ντου» το λέμε αυτό. Είναι πολύ εύκολο να συνεννοηθούμε στα πλουτωνικά, ιδίως αν κοιταζόμαστε στα μάτια. Και ας μην ξέρουμε τις λέξεις – αν κοιταζόμαστε στα μάτια τα καταλαβαίνουμε όλα.

Κατερίνα Ζωντανού,
Ομιλείτε πλουτωνικά;, Μεταίχμιο,
(απόσπασμα)

Διάβασε το κείμενο και συμπλήρωσε ό, τι λείπει:

- Ο πρωταγωνιστής της ιστορίας ονομάζεται

- Όταν μεγαλώσει θέλει να γίνει

- Περνάει όμορφα με τους φίλους του και τους μαθαίνει να μιλούν

- Βάλε  στις σωστές απαντήσεις.

Ο Αναστάσης γνωρίζει ...:

... όλους τους γαλαξίες.

☐

... όλους τους πλανήτες αλλά

☐

όχι με τη σειρά.

☐

... τα πάντα για τους κομήτες.

☐

... για τον πλανήτη Άρη.

☐

... για τα αστέρια.

- Ποιο είναι το μυστικό για να συνεννοηθούν τα παιδιά μεταξύ τους;



Μύρισε καλοκαιράκι και ετοιμαζόμαστε για τις διακοπές!

Πήραμε μαγιό, αντηλιακό, βατραχοπέδιλα και το βιβλίο που θα μας βοηθήσει να μην ξεχάσουμε όσα μάθαμε στη Β' τάξη.

Χωρισμένο σε 10 εβδομάδες, όσες και οι εβδομάδες των καλοκαιρινών διακοπών, το βιβλίο αυτό καθοδηγεί τα παιδιά να οργανώσουν τον χρόνο τους και να ασκηθούν στη Γλώσσα και τα Μαθηματικά (Δευτέρα ως Παρασκευή). Επίσης, τα παροτρύνει να διαβάσουν αποσπάσματα από παιδικά βιβλία (κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου) και να απολαύσουν τα προτεινόμενα παιχνίδια με την παρέα τους ή την οικογένειά τους (Σαββατοκύριακο).

Ένα πρωτότυπο βιβλίο-ημερολόγιο διακοπών που χάρη στις παιγνιώδεις δραστηριότητές του διευκολύνει την επανάληψη της σχολικής ύλης και ενισχύει την κριτική σκέψη των παιδιών.

Κυκλοφορεί επίσης

για τα παιδιά που τελείωσαν
την Α' Δημοτικού



ISBN: 978-618-03-2944-5



9 786180 329445

ΒΟΗΘ. ΚΩΔ. ΜΗΧ/ΣΗΣ 82944

metaixmio.gr